

1, 2, 3, CSS !

Présentation

Pascale Lambert-Charreteur

- ▶ Enseignante dans l'académie de Rouen,
- ▶ Formatrice TICE et webmestre,
- ▶ Rédactrice des cours « [CSS débutant](#) » de Mammouthland,
- ▶ Cofondatrice de la liste de discussion « [Pompeurs-CSS](#) »,
- ▶ Membre du collectif [OpenWeb](#).

Un peu d'histoire...

- ▶ **1989** : Invention du **WEB** par **Tim Berners Lee**, chercheur au CERN.
- ▶ **1990** : Sortie de **WorldWideWeb** (NEXUS), le premier navigateur.
- ▶ **1993** : Diffusion de **MOSAIC** le premier navigateur grand public.
- ▶ **1994** : Fondation du **World Wide Web Consortium** (**W3C**) et publication des premières recommandations.

Un peu d'histoire...

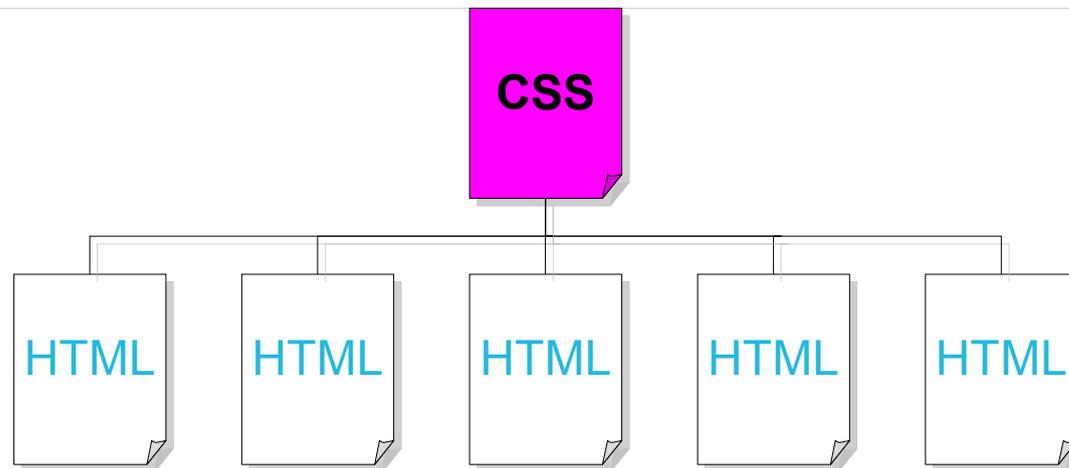
- ▶ **1996** : Sortie des premières recommandations **CSS 1**.
- ▶ **1998** : Recommandations **CSS 2**.
- ▶ **2000** : Début du développement des recommandations **CSS 3**.
- ▶ **1996** : **Netscape 3** et **MSIE 3** voient le jour.
- ▶ **1997** : Sortie des versions **4** de **Netscape** et de **MSIE**. Le support des **CSS 1** est partiel.
- ▶ **1999** : Sortie de **MSIE 5** qui améliore son support des **CSS**.
- ▶ **Fin 2000** : Sortie de **Netscape 6** prenant en charge les **CSS2**

Et depuis l'an 2000 ?

- ▶ **2001** : Lancement de **MSIE 6** – Toujours en distribution sous cette version.
- ▶ **2002** : Lancement de **Mozilla 1.0** – Version actuelle 1.7.x
- ▶ **2003** : Lancement de **Opéra 7** – Version actuelle 9.x.
Lancement de **Safari** (pour Mac) – Version actuelle 2
- ▶ **2004** : Lancement de **Firefox 1.0** – Version actuelle 1.5.

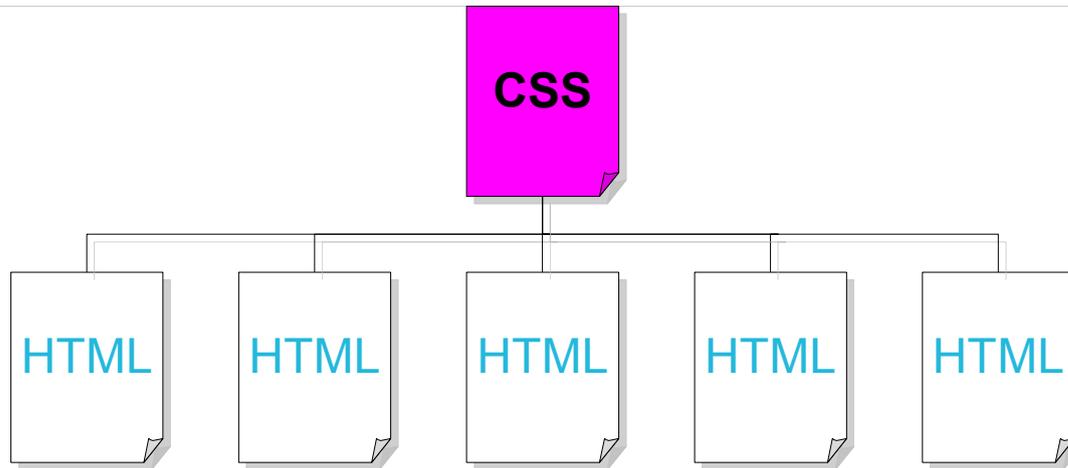
Tous ces navigateurs supportent les **CSS2**, même si l'on constate des différences de comportement entre eux.

Les CSS, pourquoi ?



- ▶ L'utilité d'une feuille de style est de séparer le contenu et la présentation.
- ▶ Cela implique en premier lieu d'utiliser un code sémantiquement correct et d'éviter la mise en page par tableaux.

Les CSS, pourquoi ?



Conséquences :

- ▶ Code html plus léger, plus clair :
 - **maintenance plus aisée** pour le webmestre
 - **page plus rapide à charger** donc plus de confort pour l'usager
 - économie de bande passante, donc **réduction des coûts**
- ▶ Possibilité d'**adapter le rendu des pages** à différents périphériques (écrans de différentes résolutions, lecteurs braille ou à synthèse vocale, imprimante...)
- ▶ **Un seul fichier à modifier** pour le design plutôt que chaque page du site.



Ministère

- ▷ le ministre : agenda - l'actu en images ▷ le ministre délégué
- ▷ organigramme ▷ visite virtuelle ▷ historique

Publications

- ▷ bulletin officiel ▷ agenda ▷ rapports ▷ note d'information ▷ lettre flash

Système éducatif

- ▷ académies ▷ universités ▷ établissements sous tutelle
- ▷ évaluation et statistiques ▷ budget 2006 ▷ éducation prioritaire ▷ prévention des risques ▷ mixité, parité, égalité

Enseignements

- ▷ primaire ▷ secondaire ▷ professionnel ▷ apprentissage ▷ supérieur ▷ vie lycéenne ▷ baccalauréat ▷ internats ▷ bibliothèques universitaires ▷ contrat éducatif local ▷ scolarisation des élèves handicapés : Handiscol ▷ HandiU

Europe et international

- ▷ partir étudier à l'étranger ▷ venir étudier en France ▷ reconnaissance des diplômes ▷ europe de l'éducation ▷ coopération internationale

Concours, recrutement, carrière

- ▷ personnels administratifs et techniques ▷ personnels d'encadrement
- ▷ personnels enseignants, d'éducation et d'orientation ▷ personnels enseignants du supérieur ▷ emplois vie scolaire ▷ assistants d'éducation ▷ assistants pédagogiques ▷ retraites

Formation continue

- ▷ formation d'adultes dans les GRETA ▷ formation continue en langue ▷ validation des acquis de l'expérience



- ▷ consulter le rapport d'étape

Actualité / Presse



Socle commun de connaissances et de compétences
▷ 26.06 décret signé

Etude de cas

Fichiers :

- Version HTML : HTML 4.01
- Fichier HTML : 33 ko
- Images dans le code HTML : 23 fichiers (74ko)
- Présence d'une feuille de style

Rapport de vitesse :

- 56K : 23,8 s
- ADSL 128 K : 7,4 s

Validation W3C : Document non valide (éléments obsolètes, textes alternatifs manquants, attributs non correctement utilisés...)

Accessibilité : Page n'atteignant pas le niveau d'accessibilité A (WCAG priorité 1)

Etude de cas

ministère
éducation
nationale
enseignement
supérieur
recherche

Bienvenue sur le site
education.gouv.fr

En tête

rechercher | nous écrire | forum | à propos

www.education.fr

Le Portail Etudiant
www.etudiant.gouv.fr

débat national
Université
Emploi

Actualité / Presse

Socle commun de connaissances et de compétences
26.06 décret signé

Rubriques

- Ministère
 - le ministre : agenda - l'actu en images
 - le ministre délégué
 - organigramme
 - visite virtuelle
 - historique
- Publications
 - bulletin officiel
 - agenda
 - rapports
 - note d'information
 - lettre flash
- Système éducatif
 - académies
 - universités
 - établissements sous tutelle
 - évaluation et statistiques
 - budget 2006
 - éducation prioritaire
 - prévention des risques
 - mixité, parité, égalité
- Enseignements
 - primaire
 - secondaire
 - professionnel
 - apprentissage
 - supérieur
 - vie lycéenne
 - banques de données
 - bibliothèques universitaires
 - contrat éducatif local
 - scolarisation des élèves handicapés : Handiscol
 - HandiU
- Europe et international
 - partir étudier à l'étranger
 - venir étudier en France
 - reconnaissance des diplômes
 - europe de l'éducation
 - coopération internationale
- Concours, recrutement, carrière
 - personnels administratifs et techniques
 - personnels d'encadrement
 - personnels enseignants, d'éducation et d'orientation
 - personnels enseignants du supérieur
 - emplois vie scolaire
 - assistants d'éducation
 - assistants pédagogiques
 - retraites
- Formation continue
 - formation d'adultes dans les GRETA
 - formation continue en langue
 - validation des acquis de l'expérience

Actualités

CSS1 :

- Polices de caractère (titres, paragraphes, liens)
- Couleurs (titres, paragraphes, liens, bordures)
- Aspect des listes
- Certaines images (images de fond, puces)

CSS2 :

- Positionnement

Etude de cas

Etape 1 : le code HTML

Ministère

» le ministre : agenda - l'actu en images » le ministre délégué
» organigramme » visite virtuelle » historique

```
<table width="50" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">
  <tr>
    <td colspan="4" class="fondBarre"><spacer type="block" width="1" height="1"></td>
    <td width="1" rowspan="112" class="fondBarre"></td>
  </tr>
  <tr>
    <td width="11" class="puceSection"></td>
    <td colspan="3"><a class="titreSection" href="/ministere.htm" >&nbsp;&nbsp;&nbsp;Ministère&nbsp;&nbsp;&nbsp;</a></td>
  </tr>
  <tr>
    <td class="fondTitreClair"><spacer type="block" width="1" height="1"></td>
    <td colspan="2" class="fondTitre"><spacer type="block" width="1" height="1"></td>
  </tr>
  <tr>
    <td class="puceSection">&nbsp;&nbsp;&nbsp;</td>
    <td width="40" class="petite">&nbsp;&nbsp;&nbsp;</td>
    <td class="liensSection" colspan="2"><a href="/ministre/default.htm" >le ministre</a> : <a href="ministre/agenda_ministre.htm">agenda</a> - <a href="ministre/de_robien/deplacement/default.htm">l'actu en images</a><a href="/ministre/francois_goulard.htm" > le ministre délégué</a> <br>
    <a href="/syst/organigramme.htm" >organigramme</a> <a href="/histoire/visite/default.htm" >visite virtuelle</a> <a href="/histoire/default.htm" >historique</a></td>
  </tr>

```

```
.liensSection {
  font:8pt verdana, sans-serif;
  color:#990033;
  vertical-align:top;
}
```

```
<div id="rubriques">
<h2><a href="ministere.htm">&nbsp;&nbsp;&nbsp;Ministère&nbsp;&nbsp;&nbsp;</a></h2>
<ul>
  <li><a href="/ministre/default.htm">le ministre</a> : <a href="ministre/agenda_ministre.htm">son agenda</a> - <a href="ministre/de_robien/deplacement/default.htm">l'actu en images</a></li>
  <li><a href="/ministre/francois_goulard.htm">le ministre délégué</a></li>
  <li><a href="/syst/organigramme.htm">organigramme</a></li>
  <li><a href="/histoire/visite/default.htm">visite virtuelle</a></li>
  <li><a href="/histoire/default.htm">historique</a></li>
</ul>

```

Etude de cas

Etape 2 : disposition des cadres

```
/*En tête*/
#header {
width:760px
}

/*section rubriques*/
#rubriques {
background:#FFFFFF url(fond-rub.gif);
position:absolute;
width:505px;
border:solid #B2C705;
border-width:1px 1px 1px 0px;
margin-top:20px;
padding-bottom:20px;
z-index:2;
}

/*section actualités*/
#news {
background:url(bac_E.gif) no-repeat 100% 0;
position:absolute;
width:175px;
left:502px;
z-index:1;
padding-top:20px;
}
```

Etape 3 : mise en forme

```
/*section rubriques*/
#rubriques h2
{
background:url(puc_titre_section0.gif) no-repeat 0 50%;
padding-left:11px;
margin:0;
font-size:80%;
border-bottom:1px solid #D1DD69;
width:60%;
padding-bottom:1px;
}
#rubriques h2 a {
color:#909F14;
text-decoration:none;
border-bottom: 2px solid #D1DD69;
}
#rubriques ul {
margin-top:0;
border-bottom:1px solid #D1DD69;
margin-left:50px;
}
#rubriques li {
background:url(puc_hp_liens.gif) no-repeat 0% 50%;
padding-left:10px;
display:inline;
font-size:70%;
color:#990033;
line-height:13px;
margin:1px;
}
#rubriques li a, a {
color:#990033;
text-decoration:none;
}
```

Etude de cas : le bilan

	Fichiers html (ko)	Images (html + CSS) ko	Temps de connection	
			56K (s)	128K (s)
Version originale	33	74	23,8	7,4
Version CSS	11	51	13,4	4,3
Gain	67%	31%	44%	42%

Validation W3C : Document valide xhtml 1.0 strict



Accessibilité : Page atteignant le niveau d'accessibilité AA (WCAG priorité 2)





Ministère

- › le ministre : agenda ministre - l'actu en images › le ministre délégué
- › organigramme › visite virtuelle › historique

Publications

- › bulletin officiel › agenda › rapports › note d'information › lettre flash

Système éducatif

- › académies › universités › établissements sous tutelle
- › évaluation et statistiques › budget 2006 › éducation prioritaire
- › prévention des risques › mixité, parité, égalité

Enseignements

- › primaire › secondaire › professionnel › apprentissage › supérieur
- › vie lycéenne › baccalauréat › internats › bibliothèques universitaires
- › contrat éducatif local › scolarisation des élèves handicapés : Handiscol
- › HandiU

Europe et international

- › partir étudier à l'étranger › venir étudier en France
- › reconnaissance des diplômes › europe de l'éducation
- › coopération internationale

Concours, recrutement, carrière

- › personnels administratifs et techniques › personnels d'encadrement
- › personnels enseignants, d'éducation et d'orientation



› consulter le rapport
d'étape

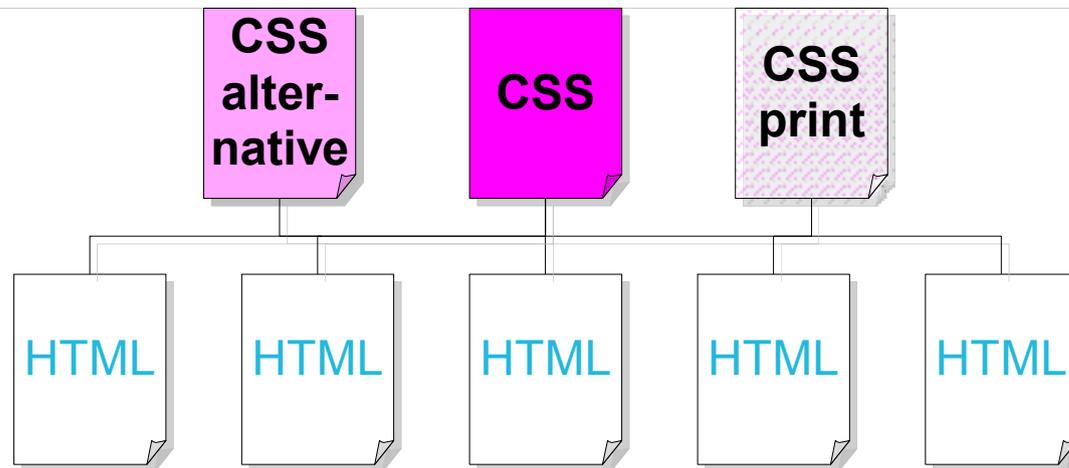
Actualité / Presse



Socle commun de
connaissances et
compétences

Version
CSS

Les CSS alternatives



On peut créer des feuilles de style alternatives :

- ▶ feuille de style alternative de design (différents positionnements, couleurs, etc.)
- ▶ feuille alternative pour d'autres médias :
 - feuille de style auditive,
 - feuille de style pour un écran de portable,
 - feuille de style pour imprimante,
 - ...



ministère
éducation
nationale
enseignement
supérieur
recherche

Bienvenue
sur le site
education.gouv.fr

rechercher | nous écrire | fo



Liberté, Égalité, Fraternité
REPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère

- › le ministre : agenda- l'actu en images› le ministre délégué
- › organigramme› visite virtuelle› historique

Publications

- › bulletin officiel› agenda› rapports› note d'information› lettre flash

Système éducatif

- › académies› universités› établissements sous tutelle
- › évaluation et statistique› budget 2006› éducation prioritaire› prévention des risques› mixité, parité, égalité

Enseignements

- › primaire› secondaire› professionnelle› apprentissage› supérieur› vie lycéenne› baccalauréat› internats› bibliothèques universitaires› contrat éducatif local› scolarisation des élèves handicapés : Handis›HandiU

Europe et international

- › partir étudier à l'étranger› venir étudier en France› reconnaissance des diplômes› europe de l'éducation› coopération internationale

Concours, recrutement, carrière

- › personnels administratifs et techniques› personnels d'encadrement
- › personnels enseignants, d'éducation et d'orientation› personnels enseignants du supérieur› emplois vie scolaire› assistants d'éducation› assistants pédagogiques› retraites

Formation continue

- › formation d'adultes dans les GRETA› formation continue en langue› validation des acquis de l'expérience

Informations pratiques



Le Portail
Étudiant

www.etudiant.g



débat national
**Université
Emploi**

- › consulter le rap
d'étape

Actualité / Presse



Soc
con
con
› 2
› 1
Journal officiel

Aperçu
d'impression
page originale



Ministère

- le ministre (</ministre/default.htm>) : agenda ministre ([ministre/agenda_ministre.htm](/ministre/agenda_ministre.htm)) - l'actu en images ([ministre/de_robien/deplacement/default.htm](/ministre/de_robien/deplacement/default.htm))
- le ministre délégué ([ministre/francois_goulard.htm](/ministre/francois_goulard.htm))
- organigramme ([syst/organigramme.htm](/syst/organigramme.htm))
- visite virtuelle ([histoire/visite/default.htm](/histoire/visite/default.htm))
- historique ([histoire/default.htm](/histoire/default.htm))

Publications

- bulletin officiel ([bo/default.htm](/bo/default.htm))
- agenda ([actu/agenda/agenda.php](/actu/agenda/agenda.php))
- rapports ([rapport/default.htm](/rapport/default.htm))
- note d'information ([stateval/ni/ni.htm](/stateval/ni/ni.htm))
- lettre flash (<http://www.education.gouv.fr/flash/default.htm>)

Système éducatif

- académies ([systeme_educatif/academie/default.htm](/systeme_educatif/academie/default.htm))
- universités ([sup/univ.htm](/sup/univ.htm))
- établissements sous tutelle ([syst/etabtut.htm](/syst/etabtut.htm))
- évaluation et statistiques ([stateval/default.htm](/stateval/default.htm))
- budget 2006 (<http://www.education.gouv.fr/dossier/loif/>)
- éducation prioritaire ([syst/education_prioritaire.htm](/syst/education_prioritaire.htm))
- prévention des risques ([syst/securite.htm](/syst/securite.htm))
- mixité, parité, égalité ([syst/egalite/default.htm](/syst/egalite/default.htm))

Avec feuille
de style
d'impression

Résumé des fonctions CSS2

- ▶ Les positionnements (**absolus, relatifs ou fixes**),
- ▶ Les types de médias (**aural, braille, handled, print, projection, screen, tty, tv**),
- ▶ Combinateurs descendants, enfants, adjacents ; sélecteurs d'attributs
- ▶ Mise en forme des tableaux (**aspect des bordures, alignement du texte dans les cellules...**),
- ▶ Pseudo classes (**:hover, :focus, :after, :before, :lang, :first-child**),
- ▶ Largeurs et hauteurs minimales ou maximales d'un élément,
- ▶ Compteurs à numérotation automatique,
- ▶ Aspect de curseurs,
- ▶ Prise en compte des textes bidirectionnels,
- ▶ ...



Nouveautés CSS3

- ▶ Plus de sélecteurs (combinateurs, pseudo-classes),
- ▶ Médias queries (feuille de style adaptée à la résolution de l'écran par ex.)
- ▶ Multicolonnage,
- ▶ Plusieurs images de fond pour le même élément,
- ▶ Coins arrondis,
- ▶ Plus de sortes de bordures, bordures en images,
- ▶ Possibilité de donner une apparence d'onglets,
- ▶ Adaptation d'une image de fond dans une boîte (fit),
- ▶ Nouveau comportement des éléments flottants,
- ▶ Nouvelles puces pour les listes (□ ; ✓ ; ◆ , - , ...),
- ▶ Apparences diverses (pour les éléments d'un formulaire par exemple)
- ▶ Nouveaux curseurs,
- ▶ Aspect de relief des caractères,
- ▶ Défilement de texte (marquee),
- ▶ ...

